

**Перспективные направления деятельности
«Межрегиональной психофизиологической ассоциации»**

Аспект психофизиологии:	Перспективные направления:
<i>философский</i>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление и описание сущности человека с учетом вероятной его трехуровневой организации (человек как духовно-нравственная индивидуальность; человек как социальная личность; человек как биологический индивид); - выявление и представление вероятных психофизиологических механизмов совести и вероятной их роли в выборе ценностных устремлений личности; - обоснование спектра жизненно важных персональных ценностей в современную эпоху и личностного смысла в их выборе; - обоснование методологии анализа соотношения мозга и психики, морфо-функциональной его организации и сознания;
<i>психологический</i>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение влияния личностных качеств на индивидуальный результат освоения знаний, умений, навыков; - обоснование методологии отбора для профессионального обучения по актуальным профессиям; разработка методологии вероятностной оценки профессиональной пригодности; - обоснования методологии профилактики профессионального выгорания и реабилитации; - изыскание путей и методологических подходов к исследованию и оценке сознания и воли; - обоснование методологии востребования совести в семье, учебной среде, трудовом коллективе;
<i>физиологический</i>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление механизмов устойчивой саморегуляции функций организма в зависимости от ценностных самоустановок личности; - исследование генетических оснований фенотипических свойств развития человека в определенных условиях среды; - обоснование системно-динамического подхода к изучению нейро-когнитивных функций; - выявление механизмов устойчивой общей работоспособности человека и его профессиональной трудоспособности в важнейших отраслях; - выявление роли нейропептидов в физиологической регуляции функциональных систем организма, устойчивом здоровье и работоспособности; - обоснование сравнительно-физиологических критериев оценки сознания, воли, интеллекта; - исследование роли саморегуляции в процессе здоровьесберегающей адаптивной целенаправленной деятельности (воспитание, обучение и т.д.) «норма»-«дистресс»-«стресс-риск»; - выявление влияния типологических особенностей ЦНС и ВНД человека на выбор направлений творчества;
<i>педагогический</i>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление и описание психофизиологических механизмов формирования знаний, умений, навыков; - выявление и описание психофизиологических механизмов реализации воспитательного воздействия на человека в онтогенезе; - обоснование методологии самообучения, самовоспитания, самосовершенствования - личностного, гражданского,

	<p>профессионального;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование методологии оценки способности к самообучению и самовоспитанию; - обоснование методологии востребования личностного смысла в процессах воспитания, коррекции, реабилитации;
<i>медицинский</i>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка методологии комплексной диагностики и оценки уровня нервно-психического здоровья и психофизиологических критериев разграничения «норма»-«патология»; - разработка основ психофизиологической безопасности; - выявление механизмов формирования, сохранения и восстановления устойчивого здоровья с учетом роли в их реализации духовно-нравственных факторов; - обоснование методологии мобилизации духовно-нравственных факторов в процессах саногенеза и реабилитации; - изыскание путей создания общей теории медицины;
<i>социальный</i>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление влияния психофизиологических особенностей разных слоев населения на формирование социального благополучия и продолжительность продуктивного возраста; - обоснование российской общегражданской (национальной) идеи и способов ее реализации с учетом духовно-нравственной и психофизиологической саморегуляции личности граждан; - обоснование методологии оценки роли психофизиологических факторов в социальном самочувствии личности;
<i>творчества</i>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление условий и психофизиологических механизмов формирования творческих самоустановок личности; - выявление связи между уровнем творчества личности, уровнем здоровья и продолжительностью продуктивного возраста;
<i>фармако-динамический</i>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление изменений качеств личности, психических процессов, функционального состояния ЦНС, разных видов работоспособности под воздействием нейротропных веществ;
<i>интегральный</i>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование методологии изучения основных свойств нервной системы; - совершенствование методологии оценки функционального состояния ЦНС; - выявление психофизиологических механизмов функционирования духовно-нравственной сферы личности; - выявление сущности, структуры и механизмов сознания и его роли в ценностно-потребностно-мотивационно-волевой саморегуляции личности и организма; - совершенствование методологии оценки сознания, воли, интеллекта; - совершенствование методологии исследований индивидуальных различий (дифференциальная психофизиология); - выявление влияния свободы выбора (или актуализации персональных ценностных ориентаций) на формирование функционального состояния ЦНС и продуктивность деятельности разных видов;